教育実習記録簿

年度

実習校	学校名	担当教諭名
	配置学級 年　　組	
琉球大学　　学部		
フリガナ		学籍番号
実習生 氏名		
学部教育実習委員教員氏名		学部指導教員氏名

琉球大学　教職課程実習委員会

教育実習記録簿の取り扱いについて

（１）　退勤の際には，記録簿を必ず，担当教諭に提出する。
（２）　実習生は，毎朝担当教諭から，記録簿を受取る。
（３）　この記録簿は，教育実習期間中，実習校が保管する。実習校は，実習終了後，大学の所属学部事務室（学務係）へ返却する。

【記録簿の記入例】　※「教育実習の手引き P.21～22 参照」

◎ 教育実習記録簿記入例

月　日　曜日	今朝の気分は	とても良い　4 ― 3 ― 2 ― 1　とても悪い

時　限	実習事項・内容	
始業前	例）朝のホームルームの様子を観察した。	
1	3年1組　国語 観察実習	「文章の携帯を選択して書くには」の授業を参観した。
2	数学の教材研究	三平方の定理を説明するためのワークシートの準備・印刷
3	3年1組　数学 授業実習	図形を使って「三平方の定理」を証明する。
4	数学の教材研究	3年1組で行った授業の反省と3年3組の授業実習の準備
昼食・清掃 休憩	昼食は3年1組で取った。清掃は教室を手伝った。	
5	3年3組　数学 授業実習	図形を使って「三平方の定理」を証明する。
6	数学の教材研究	「三平方の定理が成り立つ三角形はどんな三角形か」の授業の準備
7	授業リフレクション	指導教員と今日の授業のリフレクションを行った。
放課後	部活動参加 参加実習	野球部の顧問の指導の下で，練習に参加し生徒に守備練習の指導を行った。

所感・反省	
	※「教育実習の手引き」の 21.「教育実習記録簿の記入上の留意点」の記内容の例を踏まえて記入する。 ① 観察実習，参加実習についての感想を書く。 ② 教材研究，指導案作成について指導を受けたこと等を書く。 ③ 授業実習についての反省，評価に対して指導を受けたことを書く。 ④ 学級の生徒についての観察事項や感じたことを書く。 ⑤ 生徒指導等，学級活動上の指導とその反省を書く。 ⑥ 学校行事において，印象深かった事項の感想を書く。

※所感・反省は 10 行以上書くこと

授業実習実施時間	2時間	観察実習実施時間	1時間	参加実習実施時間	1時間

担当教諭の所見	担当教諭の押印漏れがないかを確認	印

教 育 実 習 生 の 心 得

1　教育実習に参加できる学生は，これまでに麻疹予防ワクチンの接種歴が（１歳以上で）２回以上あること，麻疹の罹患歴があること，又は「麻疹抗体価検査」による検査結果が陽性であることのいずれかを，記録で確認できる者を原則とする。

2　風疹，水痘，おたふくかぜの予防ワクチン接種を，これまでに２回以上受け，その抗体ができていることが望ましい。

3　実習期間中は､生徒にとって実習生も教師である｡教師としての責任と自覚を持った行動をする。

4　実習校の服務規程に従い、積極的な態度で教育実習にあたる。

5　言葉づかい・服装容儀・挙動に注意し、実習学校教職員にはもちろん、生徒・保護者に対しても気持ちよいあいさつをする。

6　実習期間中に知り得た個人情報は、絶対に外部の者に漏らさないこと。また、実習に関する内容はＳＮＳで情報発信してはならない（匿名、加工済画像、限定公開も不可)。実習後も、これらの守秘義務を守る。

7　様々な教育活動等には、時間に余裕を持って臨み、遅れることがないようにする（時間厳守)。

8　見通しのある計画を持って、参加・観察・授業実習に心がける。

9　教材研究を深め、学習指導計画案を作成し、指定された日の前日までに担当教諭に提出する。

10　担当教諭をはじめ他の先生方に対して、積極的に指導助言を請うようにし、その指導助言に対しては、どんな些細なことでも素直に受け止め、改善に努める。

11　日々の実習について振り返り、その日のうちに教育実習記録簿に記し、担当教諭の押印をもらうこと。

12　生徒に対する指導においては、次の点に配慮する。

①　生徒の気持ちに寄り添い、生徒とのふれ合いをできるだけ多く持つように心がける。

②　指導にあたっては、公平で親しみのある態度で接し、努めて生徒と関わり合う機会を多く持つようにする。ただし、１対１での指導や度を越えたスキンシップについては行わないこと。

③　生徒の安全の確保や健康状態に、常に配慮し、必要に応じて担当教諭や養護教諭に連絡・相談・報告する。

④　生徒に対して絶対に体罰・ハラスメントを行ってはならない。

⑤　教育実習の期間中、実習終了後においても、実習校の担当教諭の承認なしに生徒を校外に引率してはならない。登下校や休日に会うこともしてはならない。

⑥　生徒とＳＮＳ（ライン等）やメール、通話での情報のやり取りをしてはならない。

⑦　生徒の前で実習校の教職員や保護者、大学教員の批判をしてはならない。

13　実習期間中は、実習先の教職員とアルコールを伴う飲食をしてはならない。

座席表

※作成した座席表を貼って活用して下さい。

学部オリエンテーションの記録

年　　月　　日：　　担当教員名：

実習校でのオリエンテーションの記録

月　　日（　　曜日）

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

担当教諭の 所　見		㊞

月　　日　　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

㊞	担当教諭の 所　　見	

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

担当教諭の 所　見		㊞

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

㊞	担当教諭の 所　見	

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

担当教諭の 所　見		㊞

月　　日　　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

㊞	担当教諭の 所　　見	

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

担当教諭の 所　見		㊞

月　　日　　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

㊞	担当教諭の 所　　見	

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

担当教諭の 所　見		㊞

月　　日　　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

㊞	担当教諭の 所　　見	

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

担当教諭の 所　見		㊞

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

㊞	担当教諭の 所　見	

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

担当教諭の 所　見		㊞

月　　日　　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

㊞	担当教諭の 所　　見	

月　日　曜日 出勤　：　退勤　：	今朝の 気分は	とても良い　とても悪い 4……3……2……1	検　温 ℃

時　限	実　習　事　項　・　内　容	
始　業　前		
1		
2		
3		
4		
昼食・休憩		
5		
6		
放　課　後		

所感・反省	

授業実習実施時間	時間	観察実習実施時間	時間	参加実習実施時間	時間

※所感・反省は 11 行以上書くこと

担当教諭の 所　見		㊞

教育実習のまとめ及び今後の課題

教 育 実 習 の 記 録 簿

令和７年（2025）年３月発行

編集者　琉球大学教職センター
〒903-0213　沖縄県中頭郡西原町字千原１番地
電話　０９８－８９５－８３１２

琉　球　大　学　　連　絡　先		
〒903-0213　沖縄県中頭郡西原町字千原１番地		
担当部署	人文社会学部学務係（旧法文学部）	電話：０９８－８９５－８１８８
	国際地域創造学部学務係（旧観光産業科学部）	電話：０９８－８９５－８１８４
	教育学部学務係	電話：０９８－８９５－８３１７
	理学部学務係	電話：０９８－８９５－８５９５
	工学部学務係	電話：０９８－８９５－８５８３
	農学部学務係	電話：０９８－８９５－８７３８